



HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



חלק א'

טקסט א': הגנים הבהאים בחיפה ובעכו

התאימו את המילה הנכונה מטקסט א' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרובה ביותר מתוך הרשימה בצד שמאל.

א. עבודה	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: יחודי (שורה 2)
ב. מסתכל	<input type="checkbox"/>	1. לְחֹוֹת (שורה 4)
ג. מיוחד מאוד	<input type="checkbox"/>	2. שְׁלֹוּה (שורה 5)
ד. קבורה	<input type="checkbox"/>	3. עבור (שורה 8)
ה. בגלל	<input type="checkbox"/>	4. בליבה (שורה 14)
ו. שקט	<input type="checkbox"/>	5. נְשָׁקֶף (שורה 20)
ז. במרכז	<input type="checkbox"/>	
ח. בשביל		
ט. שוב		
י. נראָה		
י"א. כיפה		
י"ב. להרגיש		

ענו על השאלות:

6. מדוע חוזרים תיירים אל הגנים הבהאים?

.....

7. מדוע נמצאים הגנים הבהאים ברשימת "אתרי המורשת העולמית" של אונסקו?

.....

8. מי קשור במיוחד למקדש בעל כיפת הזהב?

.....



0208

טקסט ב': ישראל (פולי) פוליאקוב

לפי המידע בשתי הפסקאות הראשונות של הטקסט, התאימו את המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט בצד שמאל. כתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. המשפט הראשון הוא דוגמא:

<p>א. הוא היה שחקן וזמר</p> <p>ב. הוא כבר עבר ניתוח לב</p> <p>ג. הוא הפסיק להיות ב"גשש החיזור" כי הוא רצה קריירה אחרת</p> <p>ד. הוא אף פעם לא למד משחק</p> <p>ה. הוא היה נשוי</p> <p>ו. הוא היה חלק מלהקת "התרנגולים"</p> <p>ז. הוא תרם הרבה לתרבות הישראלית</p> <p>ח. הוא שיחק בסרט בשם "הכפר הירוק"</p>	<p>דוגמא: זאת לא היתה הפעם הראשונה שפולי</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ב היה חולה מאוד, כי...</p> <p><input type="checkbox"/> 9. אחרי הקריירה הצבאית של פולי...</p> <p><input type="checkbox"/> 10. גם בצבא...</p> <p><input type="checkbox"/> 11. פולי היה שחקן גדול אפילו ש...</p>
---	---

השלימו את הטבלה הבאה. בססו את התשובות על הטקסט. התשובה הראשונה היא דוגמא.

למה זה מתייחס...	המילה/הצרוף...	במשפט...
..... בעיות לב	זה	דוגמא: זה לא היה אירוע הלב הראשון שלו (שורות 3-4)
.....	מה ש...	12. מה שקידם אותו מאוד (שורה 7)
.....	איתם	13. יחד איתם היה לאחד מעמודי התרבות הישראלית (שורה 10)



ענו על השאלות הבאות (שורות 12-17):

14. מה קרה לקריירה של פולי אחרי שעזב את "הגשש החיזור"?

.....

15. לפי הנשיא של ישראל, איך פולי שינה את האנשים בישראל?

.....

ענו על השאלות הבאות:

16. איזה צירוף מילים קרוב ביותר לְסַפֵּם את הקטע?

א. פולי מת צעיר.

ב. הגששים התחילו את התיאטרון העיברי בישראל.

ג. פולי והגששים היו חשובים לתרבות ולשפה בישראל.

ד. הנשיא שמעון פרס, דיבר הלוויה של פולי.

17. לפי הקטע, בַּמָּה היתה הפעילות של פולי חשובה ביותר?

א. בלהקת הנח"ל, השירות הצבאי של פולי.

ב. בטלוויזיה הישראלית.

ג. כחבר ב"הגשש החיזור".

ד. כחבר בלהקת "התרנגולים".

18. מטרת הקטע היא לספר על:

א. חיי פולי.

ב. על "הגשש החיזור".

ג. התפתחות השפה העיברית.

ד. דברי הנשיא בהלווית פולי.



טקסט ג': דפי של רפי

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במישבצת.

19. נושא הספור הוא...

- א. היכרות ראשונה בין שני אנשים צעירים.
 ב. חבר וחברה שרבו.
 ג. איך לתפוס את הבן שאת אוהבת.
 ד. תמיד צריך להקשיב לחברות.

20. דפי...

- א. שונאת את רפי.
 ב. חושבת שרפי אוהב את גלי.
 ג. רוצה את רפי.
 ד. חושבת שרפי חבר שלה.

21. רפי...

- א. מכיר את דפי כבר הרבה זמן.
 ב. היכיר את דפי לא מזמן.
 ג. מכיר את כל החברים של דפי.
 ד. מכיר רק את גלי.



המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו [✓] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נְמְקוּ (בְּסֶסו) כל תשובה בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט. המשפט הראשון הוא דוגמא עם פיתרון.

נכון לא נכון

דוגמא: דפי ראתה את הפרטים בפנים של רפי.

..... נימוק: גזמות החן שנשקפו מלחייו ומהמבט הכחול שהיה בעיניו

22. דפי הראתה לרפי כמה היא התלהבה ממנו כשהוא שאל אותה מה קורה.

..... נימוק:

23. רפי לא התקשר לדפי אחרי השיחה הראשונה שלהם.

..... נימוק:

24. דפי נעלבה מאוד כשגלי אמרה לה שהיא כמו מטומטמת.

..... נימוק:

25. דפי חושבת שצריך לסרב רק אם באמת לא רוצים לעשות משהו.

..... נימוק:

שאלות 26-30 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בין השורות 25-32. מתוך הרשימה שלמטה, בחרו את המילים המתאימות ביותר כדי למלא את החסר. כיתבו את האות המתאימה במשבצת. שימו לב: ברשימה יש יותר מילים מכפי שצריך.

דוחף	לשכנע	מוצא	צריכה
שולח	לדבר	שוכח	שָׁכַל
לקחת	שִׁיעַר	מבקש	שולח

..... דוגמא: צריכה

..... 26.

..... 27.

..... 28.

..... 29.

..... 30.



0608

חלק ב'

טקסט ד': בני נוער וניתוחים פלסטיים

השלימו את המשימה לפי המידע הנתון בטקסט ד'. כיתבו 100 מלים **לפחות**. אל תעתיקו סתם קטעים מן הטקסט.

אתם גרים בישראל. חברתכם בת ה-15 החליטה לעשות ניתוח פלסטי. אתם מתנגדים לרעיון. כיתבו מכתב לחברתכם. במכתב הביעו את דעתכם והסבירו אותה.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

